

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MAURO MITILINI”**  
**VIA BRODOLINI, 19 – 80026 - CASORIA (NA)**  
**TEL. E FAX 081/7370972**  
**E-MAIL: NAIC8EU009@ISTRUZIONE.IT PEC: NAIC8EU009@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
**COD. MEC. NAIC8EU009 - COD. FISC. 93056850634**  
**SITO WEB: WWW.ICMAUROMITILINI.IT**

Criteri di valutazione del comportamento La legge 169/2008 introduce la definizione “valutazione del comportamento”. Il nuovo Decreto Lgs. 62/2017 interviene sulla questione introducendo misure innovative. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e richiama l’attenzione su tutte le misure di prevenzione dei comportamenti irrispettosi, irresponsabili o comunque poco compatibili con la comunità scolastica. I regolamenti approvati dall’I.C. ne costituiscono riferimenti essenziali; La valutazione del comportamento, in tutto il primo ciclo, viene espressa attraverso un giudizio sintetico. Per la definizione del giudizio relativo al comportamento si considerano, pertanto, i seguenti indicatori di competenza:

- Impegno
- Partecipazione
- Collaborazione
- Grado di maturazione nel rispetto delle regole/Regolamenti dell’I.C.
- Qualità delle relazioni interpersonali.
- Frequenza e puntualità
- Partecipazione alle lezioni

- Rispetto e collaborazione con insegnanti, compagni e personale tutto della scuola
- Rispetto degli impegni scolastici (compiti, materiale didattico, prove di verifica)

### Tabella di valutazione del comportamento

Dimensione	Indicatori	Descrittore	Punteggio	
Assunzione di comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole <b>(Regolamento d'Istituto/ Patto di corresponsabilità)</b> , delle persone e delle cose  Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui;rispetto della diversità personale e culturale;attenzione	Rispetto delle regole/dei regolamenti d'Istituto	Puntuale	4	
		In modo prevalente	3	
		Con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso le regole	1	
	Rispetto delle persone e dei ruoli :rispetta il D.S.,i docenti, i collaboratori scolastici,i compagni	Costante	4	
		in modo prevalente	3	
		con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso le persone	1	
	Rispetto degli strumenti e degli arredi	Costante	4	
		In modo prevalente	3	
		Con una frequenza solo parziale	2	
		Non rispetta spesso gli strumenti e gli arredi dell'istituto	1	
	Cura personale,ordine e abbigliamento consoni	Regolarmente	4	
		Frequentemente	3	
		Raramente	2	
		Non adeguato	1	
Episodi sanzionati disciplinarmente	Assenza di sanzioni disciplinari di qualunque tipo	5		
	Al massimo una nota	4		
	più di una nota ma nessuna	3		

alle necessità dei compagni;solidarietà ;generosità		sospensione		
		Al massimo una sospensione di durata fino a 3 giorni	2	
		Più sospensioni fino a 3 giorni o almeno una sospensione di durata maggiore di 3 giorni	1	
Partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola	Frequenza delle attività didattiche (esclusa malattia e motivi certificati)	Regolare o assidua	3	
		discontinua	2	
		Sporadica o molto discontinua	1	
	Partecipazione alle attività didattiche o educative	Attiva e collaborativa	4	
		Impegno rivolto a modificare e/o migliorare gli esiti	3	
		Partecipa alle attività ma in modo passivo	2	
		Non partecipa alle attività o disturba	1	
	Svolgimento dei compiti a casa, consegna e cura degli elaborati richiesti	Svolge in modo puntuale i compiti assegnati	3	
		Svolge solo con una frequenza parziale i compiti assegnati	2	
		Svolge sporadicamente i compiti assegnati	1	
		Totale punteggio		

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA****RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

<b>INDICATORI in chiave di Cittadinanza</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<b>RESPONSABILITA'</b>	Rispetta, in modo adeguato, serio e consapevole, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza e riservatezza l'ID di accesso alle videolezioni	OTTIMO
	Rispetta con responsabilità la privacy del gruppo classe e dell'ambiente, utilizza con correttezza l'ID di accesso alle videolezioni	DISTINTO
	Rispetta con attenzione la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	BUONO
	Rispetta parzialmente la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	SUFFICIENTE
	Non rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente	NON SUFFICIENTE
<b>AUTONOMIA</b>	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove,	OTTIMO
	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove;	DISTINTO
	E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni in situazioni note	BUONO
	Guidato, svolge le attività proposte	SUFFICIENTE
	Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	NON SUFFICIENTE

<b>COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE (coesione nel gruppo- classe- grado di interazione con i compagni- capacità di creare un clima propositivo)</b>	Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee; è di supporto agli altri spontaneamente, facendo da collante nel gruppo-classe	OTTIMO
	Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo ;è di supporto agli altri, se necessario	DISTINTO
	Comunica e socializza esperienze e saperi;è di supporto agli altri in caso di richiesta di aiuto	BUONO
	Guidato, riesce a comunicare e socializzare le sue esperienze; ascolta gli altri, ma non riesce sempre ad essere di supporto agli altri	SUFFICIENTE
	Ha difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi	NON SUFFICIENTE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELLA NETIQUETTE NEL WEB</b>	Vive le regole come possibilità di esercizio positivo della libertà. Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.	OTTIMO
	Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.	DISTINTO
	Comprende il significato delle regole e le rispetta .Esprime una sensibilità etica in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale	BUONO
	Comprende parzialmente il significato delle regole e si sforza di rispettarle	SUFFICIENTE
	Vive le regole come una costrizione e si impegna nei compiti affidati limitandosi alla propria sfera individuale	NON SUFFICIENTE
<b>PARTECIPAZIONE E RISPETTO TEMPI DI CONSEGNE</b>	Partecipa alle attività didattiche in modo attivo e coinvolgente. Consegna puntuale dei lavori assegnati con molteplici contributi personali.	OTTIMO
	Partecipa alle attività didattiche in modo attivo. Consegna puntuale dei lavori assegnati con contributi personali	DISTINTO
	Partecipa alle attività didattiche in modo regolare.	BUONO

	Consegna puntuale dei lavori assegnati	
	Partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo. . Consegna parziale e/o saltuaria dei lavori assegnati	SUFFICIENTE
	L'alunno è assente o partecipa saltuariamente alle attività didattiche ,ma non consegna i lavori assegnati	NON SUFFICIENTE