

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 1^a primaria
(ordinanza n. 172 del 4/12/2020)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni ed indicazioni dell'insegnante. 2. Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi di diversa tipologia individuandone contenuti ed elementi essenziali. 3. Rispondere in modo chiaro e pertinente a domande poste da coetanei e da adulti relative ad esperienze vissute, a testi ascoltati e/o letti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA 1. Individuare corrispondenza tra immagini parole e semplici frasi. 2. Riconoscere, articolare e pronunciare correttamente vocali, consonanti e suoni complessi. 3. Leggere in stampato maiuscolo e minuscolo sillabe parole e brevi frasi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA 1. Scrivere sillabe e parole utilizzando i diversi caratteri grafici. 2. Produrre brevi frasi relative alla propria esperienza e per verbalizzare il contenuto di immagini. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO 1. Comprendere il significato di parole nuove e riutilizzarle. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA 1. Riflettere sulla lingua, usare correttamente le più importanti convenzioni ortografiche. 2. Riconoscere le funzioni dei principali segni di punteggiatura. 3. Riconoscere i primi elementi morfologici. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO (comprensione orale) 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PARLATO (produzione e interazione orale) 1. Nominare oggetti, luoghi, persone. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA (comprensione scritta) 1. Identificare ed abbinare elementi a parole 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA (produzione scritta) 1. Copiare parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e riconducibili a interessi personali e del gruppo. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • USO DELLE FONTI 1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (settimana, mesi e stagioni...). 2. Riconoscere la ciclicità (settimana, ...) e la successione delle azioni in semplici e brevi storie. 		

<ul style="list-style-type: none"> • STRUMENTI CONCETTUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare alla vita della classe rispettando le regole di comunicazione, le diverse esperienze, i punti di vista. 2. Confrontare e rispettare la diversità nel gruppo classe. 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente e comunicare verbalmente le esperienze utilizzando indicatori temporali. 		
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAMENTO <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere verbalmente, utilizzando gli organizzatori spaziali, gli spostamenti propri e di altri elementi, nello spazio vissuto. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA' <ol style="list-style-type: none"> 1. Riprodurre graficamente semplici percorsi usando una simbologia non convenzionale. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PAESAGGIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e descrivere un ambiente: riconoscere la funzione degli arredi e degli spazi presenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERI <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole. 2. Contare sia in senso progressivo che regressivo fino a 20. 3. Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione. 4. Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SPAZIO E FIGURE <ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. 2. Riconoscere e denominare le principali figure piane. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere semplici situazioni problematiche riconducibili alle proprie esperienze ed individuarne la soluzione. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. 2. Definire con un nome oggetti e materiali di diverso tipo, elencandone le caratteristiche e le parti che lo compongono. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrive animali mettendo in evidenza le differenze. 2. Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità ... 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE E FRUIZIONE <ol style="list-style-type: none"> 1. Usare in modo consapevole l'udito per esplorare l'ambiente. 2. Discriminare ed interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati. 3. Utilizzare la voce e oggetti vari a partire da stimoli differenti. 4. Ascoltare canzoni e filastrocche riproducendone il ritmo. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ESPRIMERSI E COMUNICARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere e comunicare i propri pensieri in semplici produzioni figurative e plastiche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ol style="list-style-type: none"> 1. Guardare ed osservare una semplice immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare). 		
<ul style="list-style-type: none"> • IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee. 		
<ul style="list-style-type: none"> • IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco, rispettandone le regole. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti di vita scolastica. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • VEDERE E OSSERVARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguire le informazioni date dall'insegnante per la costruzione di semplici oggetti. 2. Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti. 3. Riconoscere le parti fondamentali del computer. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PREVEDERE E IMMAGINARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare, con l'aiuto dell'insegnante, le prime misurazioni di oggetti dell'ambiente scolastico con strumenti non convenzionali. 2. Usare oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi. 3. Prevedere lo svolgimento di semplici procedure in contesti conosciuti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • INTERVENIRE E TRASFORMARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, eseguire e realizzare con l'aiuto dell'insegnante, semplici procedure pratiche e informatiche. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità) <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare le regole per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, in fatti e situazioni, il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. 		

2. Avere consapevolezza dell'importanza della cura e dell'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.		
• CITTADINANZA DIGITALE		
1. Distinguere i diversi device.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento alquanto motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo/ in modo non autonomo, ma con continuità; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo non del tutto sicuro, pur facendo registrare regolari progressi; il metodo di studio risulta sufficiente per le fasi essenziali del lavoro/insoddisfacente per le fasi essenziali del lavoro.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, anche utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove; ha acquisito una sostanziale preparazione in termini di contenuti e abilità disciplinari facendo registrare apprezzabili progressi e un metodo di studio abbastanza efficace/efficace.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; ha acquisito contenuti e abilità sicure facendo registrare notevoli progressi/ ha acquisito ampi contenuti e abilità sicure facendo registrare eccellenti progressi.

:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 2^a primaria
(ordinanza n. 172 del
4/12/2020)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni ed indicazioni dell'insegnante. 2. Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi di diversa tipologia individuandone contenuti ed elementi essenziali. 3. Rispondere in modo chiaro e pertinente a domande poste da coetanei e da adulti relative ad esperienze vissute, a testi ascoltati e/o letti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA 1. Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri rispettando il senso e il ritmo. 2. Leggere e comprendere in testi scritti di vario genere l'idea centrale e le informazioni principali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre semplici testi per diversi scopi, corretti sostanzialmente, dal punto di vista morfologico, sintattico e morfologico, rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO 1. Partecipare ad attività di dibattiti, di lettura, di scrittura, di studio. 2. Giocare con le parole sostituendo e cambiando suoni e segni. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA 1. Riconoscere e classificare le parole secondo parametri morfologici. 2. Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche. 3. Riconoscere in una frase semplice l'enunciato minimo e gli argomenti di espansione. 4. Cogliere le diverse modalità di comunicazione. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO (comprensione orale) 1. Ascoltare, comprendere e rispondere attraverso indicazioni verbali e non. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PARLATO (produzione e interazione orale) 1. Impostare scambi verbali in situazioni di gioco riutilizzando lessico e strutture note. 2. Recitare semplici poesie e memorizzare brevi canti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA (comprensione scritta) 1. Leggere ed abbinare suoni e parole a numeri/persone/animali/oggetti e colori. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA (produzione scritta) 1. Ricopiare semplici parole o brevi frasi riferiti alle attività svolte in classe. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO 1. Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del Paese straniero. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • USO DELLE FONTI 1. Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire e interpretare il passato personale e collettivo. 		

<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali (stagione, anno, calendario) e non, per ordinare fatti ed eventi lungo la linea del tempo. 2. Riordinare azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto). 		
<ul style="list-style-type: none"> • STRUMENTI CONCETTUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere consapevolezza del tempo come organizzatore della realtà attraverso relazioni di contemporaneità, successione, ciclicità. 		

<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente e verbalizzare conoscenze, integrando diversi linguaggi. 		
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAMENTO <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare gli indicatori topologici relativi alla lateralizzazione. 2. Cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione. 3. Descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare semplici percorsi utilizzando simboli convenzionali. 2. Leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PAESAGGIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero, montano, ecc.). 		
<ul style="list-style-type: none"> • REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire che l'uomo organizza il territorio per dare risposte sempre più adeguate ai suoi bisogni. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERI <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e scrivere i numeri naturali entro il centinaio, con la consapevolezza del loro valore posizionale; confrontarli, ordinarli e scomporli. 2. Eseguire semplici operazioni (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni) con i numeri naturali, mentalmente e graficamente, verbalizzando le procedure di calcolo. 3. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 5, costruite in situazioni pratiche. 4. Approcciarsi alla conoscenza della divisione attraverso simulazioni pratiche e rappresentazioni grafiche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SPAZIO E FIGURE <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio. 2. Individuare simmetrie assiali nelle figure geometriche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI <ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche attraverso diverse strategie. 2. Individuare eventi certi, possibili ed impossibili. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO 		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. 2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE E FRUIZIONE 		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare gli oggetti sonori per produrre, creare e improvvisare fatti sonori di vario genere in relazione ai quattro parametri. 2. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. 		
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ESPRIMERSI E COMUNICARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare il proprio vissuto in modo personale. 2. Sperimentare la produzione di immagini creative con l'uso di materiali e strumenti diversi, utilizzando semplici procedure multimediali per produrre un'immagine. 		
<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ol style="list-style-type: none"> 1. Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente individuando gli elementi che differenziano il linguaggio visivo: segno, punto, linea, colore, luce/ombra, texture, forme di base, spazio. 		
<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere in modo elementare il messaggio di alcune opere d'arte. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo emozioni e sentimenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare, applicandone indicazioni e regole. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • VEDERE E OSSERVARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. 2. Utilizzare semplici procedure informatiche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PREVEDERE E IMMAGINARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare una uscita sul territorio immaginando l'itinerario e prevedendo l'occorrenza. 		

<ul style="list-style-type: none"> • INTERVENIRE E TRASFORMARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere semplici procedure esecutive. 2. Realizzare un oggetto con materiale di recupero. 			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza			
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*	
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> • LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità) <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. 2. Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo...). 3. Comprendere la differenza fra diritti e doveri. 			
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. 			
<ul style="list-style-type: none"> • CITTADINANZA DIGITALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. 2. Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione, imparando a conoscere i rischi della rete e come riuscire a individuarli. 			

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento alquanto motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo /in modo non autonomo, ma con continuità; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo non del tutto sicuro, pur facendo registrare regolari progressi e un metodo di studio sufficiente per le fasi essenziali del lavoro/soddisfacente per le fasi essenziali del lavoro
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, anche utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove; ha acquisito una sostanziale preparazione in termini di contenuti e abilità disciplinari facendo registrare apprezzabili progressi e un metodo di studio abbastanza efficace/efficace.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; ha acquisito contenuti e abilità sicure facendo registrare notevoli progressi/ha acquisito ampi contenuti e abilità sicure facendo registrare eccellenti progressi.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 3^a primaria
(ordinanza n. 172 del
4/12/2020)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO E PARLATO 1. Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative, producendo interventi adeguati. 2. Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante. 3. Descrivere esperienze, personali e non, con un lessico appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA 1. Cogliere il significato globale e gli elementi essenziali in testi di vario genere, riconoscendo in essi sequenze temporali, nessi logici e rapporti di causa-effetto. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA 1. Produrre testi scritti sotto dettatura curando l'ortografia. 2. Produrre brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità scolastica e familiare. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO 1. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche; 2. Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali (morfologici e sintattici) della frase semplice. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA 1. Costruire un lessico ampio e variegato attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO (comprensione orale) 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PARLATO (produzione e interazione orale) 1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA (comprensione scritta) 1. Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA (produzione scritta) 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO 1. Utilizzare il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche presentate. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • USO DELLE FONTI 1. Individuare le fonti e usarle per conoscere la storia della Terra e della preistoria. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati riferiti ai periodi della Preistoria, riconoscendo la durata degli eventi e le relazioni di successione e contemporaneità. 		
<ul style="list-style-type: none"> • STRUMENTI CONCETTUALI 		

1. Seguire e comprendere le vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura dei testi.		
<ul style="list-style-type: none"> PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 		
1. Conoscere le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandole correttamente sulla linea del tempo.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

<ul style="list-style-type: none"> ORIENTAMENTO 		
1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento con l'utilizzo di indicatori topologici.		
2. Orientarsi su una pianta, riconoscendo le funzioni dei punti cardinali della Stella Polare e della bussola per l'orientamento.		
<ul style="list-style-type: none"> LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 		
1. Rappresentare in prospettiva oggetti, tracciando percorsi.		
2. Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le caratteristiche distintive, effettuando semplici rappresentazioni in scala e realizzando piante e mappe di ambienti conosciuti.		
<ul style="list-style-type: none"> PAESAGGIO 		
1. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi, riconoscendo di questi le principali caratteristiche.		
<ul style="list-style-type: none"> REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 		
1. Riconoscere i rapporti uomo-ambiente, confrontando le attività produttive caratteristiche dei principali paesaggi.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> NUMERI 		
1. Leggere e scrivere i numeri entro il migliaio, eseguendo ordinamenti, composizioni, scomposizioni ed operazioni a mente e per iscritto.		
2. Leggere e scrivere numeri decimali, confrontandoli, eseguendo composizioni, scomposizioni e semplici addizioni e sottrazioni.		
3. Riconoscere il concetto di frazione, i suoi termini e la frazione decimale, trasformando quest'ultima in numeri decimali e viceversa.		
4. Riconoscere ed eseguire le quattro operazioni e le loro relative prove.		
<ul style="list-style-type: none"> SPAZIO E FIGURE 		
1. Rappresentare graficamente oggetti nello spazio e sul piano attraverso sistemi di coordinate.		
2. Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente rette, semirette, segmenti, figure geometriche piane e solide.		
3. Acquisire il concetto di angolo, riconoscere e distinguerne i vari tipi.		
4. Acquisire il concetto di poligono, riconoscere, denominare e descrivere triangoli e quadrilateri.		
<ul style="list-style-type: none"> RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI 		
1. Leggere, analizzare, organizzare e rappresentare graficamente i dati in tabelle e grafici.		
2. Risolvere situazioni problematiche in diversi contesti e per specifici fini.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO 		
1. Osservare e descrivere, individuando le caratteristiche dei principali fenomeni legati all'aria e all'acqua.		
2. Conoscere il metodo scientifico di indagine dei fenomeni.		

3. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
<ul style="list-style-type: none"> L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 		
1. Riconoscere la struttura e le parti delle piante.		
2. Conoscere e distinguere gli animali vertebrati e invertebrati.		
3. Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne.		
4. Acquisire i concetti di catene alimentari, riconoscendone esempi concreti nella realtà.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> PRODUZIONE E FRUIZIONE 		
1. Utilizzare il pentagramma per inserirvi note e valori.		

2. Eseguire giochi in cui si utilizza la voce variando l'intensità.		
3. Eseguire canti corali accompagnandoli ritmicamente con movimenti del corpo e semplici strumenti musicali.		
4. Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base all'intensità.		
5. Ascoltare brani musicali riconoscendone la struttura ritmica.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> ESPRIMERSI E COMUNICARE 		
1. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.		
2. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.		
3. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.		
4. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
<ul style="list-style-type: none"> OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 		
1. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.		
2. Guardare immagini descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dalle forme, dalle luci, dai colori.		
3. Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.		
<ul style="list-style-type: none"> COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE 		
1. Distinguere l'arte figurativa da quella astratta.		
2. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.		
3. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 		
1. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
<ul style="list-style-type: none"> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 		
1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.		
<ul style="list-style-type: none"> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 		
1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		

<ul style="list-style-type: none"> SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ol style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> VEDERE E OSSERVARE <ol style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune. Riconoscere i materiali, le loro proprietà e funzioni. 		
<ul style="list-style-type: none"> PREVEDERE E IMMAGINARE <ol style="list-style-type: none"> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> INTERVENIRE E TRASFORMARE <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità) <ol style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale di cui si fa parte. Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza. 		
<ul style="list-style-type: none"> SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) <ol style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui vive. Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani. 		
<ul style="list-style-type: none"> CITTADINANZA DIGITALE <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca online. Riconoscere ed utilizzare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete. 		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.

<p style="text-align: center;">BASE</p>	<p>L'alunno mostra un atteggiamento alquanto motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo/ in modo non autonomo, ma con continuità; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo non del tutto sicuro, pur facendo registrare regolari progressi e un metodo di studio sufficiente per le fasi essenziali del lavoro/soddisfacenti per le fasi essenziali del lavoro.</p>
<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, anche utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove; ha acquisito una sostanziale preparazione in termini di contenuti e abilità disciplinari facendo registrare apprezzabili progressi e un metodo di studio abbastanza efficace/efficace.</p>
<p style="text-align: center;">AVANZATO</p>	<p>L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; ha acquisito contenuti e abilità sicure facendo registrare notevoli progressi/ha acquisito ampi contenuti e abilità sicure facendo registrare eccellenti progressi.</p>

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 4^a primaria
(ordinanza n. 172 del
4/12/2020)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi. 1. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. 2. Riferire con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze personali vissute individualmente o collettivamente.		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA 1. Leggere scorrevolmente consolidando espressività e rispetto della punteggiatura. 2. Comprendere scopi, contenuti espliciti, idea centrale ed informazioni specifiche in testi scritti di vario genere, sperimentando alcune tecniche di supporto alla comprensione.		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre testi di varia natura con chiarezza e correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.		
<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO 1. Arricchire il patrimonio lessicale di base attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole ed utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 2. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.		
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA 1. Utilizzare consapevolmente nella propria produzione scritta convenzioni ortografiche. 2. Analizzare una frase dal punto di vista logico e morfo-sintattico.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO (comprensione orale) 1. Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano con lessico e strutture note.		
<ul style="list-style-type: none"> • PARLATO (produzione e interazione orale) 1. Interagire con un compagno o con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA (comprensione scritta) 1. Leggere e comprendere brevi testi noti, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori, estraendo informazioni essenziali.		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA (produzione scritta) 1. Produrre messaggi semplici e brevi su modelli dati.		
<ul style="list-style-type: none"> • RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO 1. Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita quotidiana. 2. Osservare parole ed espressioni nei diversi contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

<ul style="list-style-type: none"> USO DELLE FONTI <ol style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un quadro storicosociale. 		
<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI <ol style="list-style-type: none"> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso le fonti in quadri storico-sociali. 		
<ul style="list-style-type: none"> STRUMENTI CONCETTUALI <ol style="list-style-type: none"> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ed usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. 		

<ol style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi. 		
<ul style="list-style-type: none"> PRODUZIONE SCRITTA E ORALE <ol style="list-style-type: none"> Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di diverso genere. Esporre semplici testi storici utilizzando un linguaggio disciplinare appropriato. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> ORIENTAMENTO <ol style="list-style-type: none"> Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte di vario tipo. 		
<ul style="list-style-type: none"> LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' <ol style="list-style-type: none"> Individuare e collocare i simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte dell'Italia. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala. 		
<ul style="list-style-type: none"> PAESAGGIO <ol style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi fisico-antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendone l'evoluzione nel tempo. 		
<ul style="list-style-type: none"> REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ol style="list-style-type: none"> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> NUMERI <ol style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali oltre le migliaia, riconoscere il valore posizionale delle cifre, ordinarli, confrontarli e scomporli. Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo. Riconoscere ed operare con le frazioni ed utilizzare i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane. 		
<ul style="list-style-type: none"> SPAZIO E FIGURE <ol style="list-style-type: none"> Disegnare, denominare e classificare figure piane, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. 		
<ul style="list-style-type: none"> RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI <ol style="list-style-type: none"> Risolvere autonomamente situazioni problematiche diverse con due operazioni; riflettere sul processo risolutivo di un problema e confrontarlo con altre possibili soluzioni. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e compiere uguaglianze tra unità di misura diverse. 		

3. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzarle per ricavare informazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i>		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. 2. Relazionare ciò che ha sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico. 		
<ul style="list-style-type: none"> L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE <ol style="list-style-type: none"> 1. Proseguire, con l'aiuto dell'insegnante, l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali. 		

2. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> PRODUZIONE E FRUIZIONE <ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la voce, gesti e strumenti in modo creativo, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale usando la notazione codificata. 2. Ascoltare semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti e approfondire il gusto estetico e musicale attraverso esperienze individuali e collettive. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> ESPRIMERSI E COMUNICARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborare produzioni personali per esprimere la propria esperienza in relazione a sensazioni ed emozioni. 2. Sperimentare strumenti diversi e regole per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
<ul style="list-style-type: none"> OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio. 		
<ul style="list-style-type: none"> COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere in un'opera d'arte elementi essenziali riferiti a forma, linguaggio, tecniche espressive per comprenderne il messaggio. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzare azioni motorie sempre più complesse, combinando vari movimenti simultaneamente e in successione. 		
<ul style="list-style-type: none"> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione trasmettendo contenuti emozionali. 		
<ul style="list-style-type: none"> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive rispettando le regole della competizione sportiva e collaborando con gli altri. 		
<ul style="list-style-type: none"> SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 		

1. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		
2. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • VEDERE E OSSERVARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 2. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PREVEDERE E IMMAGINARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Reperire notizie e comunicare informazioni usando internet. 		
<ul style="list-style-type: none"> • INTERVENIRE E TRASFORMARE <ol style="list-style-type: none"> 1. Smontare semplici oggetti e meccanismi per osservarne il funzionamento. 		
<ol style="list-style-type: none"> 2. Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 3. Utilizzare le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità) <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui. 2. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. 2. Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente. 		
<ul style="list-style-type: none"> • CITTADINANZA DIGITALE <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare sul computer un programma di comune utilità. 		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento alquanto motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo/ in modo non autonomo, ma con continuità; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo non del tutto sicuro, pur facendo registrare regolari progressi e un metodo di studio sufficiente per le fasi essenziali del

	lavoro/soddisfacente per le fasi essenziali del lavoro.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, utilizzando anche le risorse fornite dal docente o reperite altrove; ha acquisito una sostanziale preparazione in termini di contenuti e abilità disciplinari facendo registrare apprezzabili progressi e un metodo di studio abbastanza efficace/efficace.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; ha acquisito contenuti e abilità sicure facendo registrare notevoli progressi/acquisito ampi contenuti e abilità sicure facendo registrare eccellenti progressi.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 5^a primaria
(ordinanza n. 172 del
4/12/2020)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO E PARLATO 1. Individuare nei messaggi orali (diretti e non) tema centrale, informazioni essenziali, scopi. 2. Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno d'intervento, cogliendo posizioni altrui, ponendo domande e rispondendo in modo chiaro e pertinente. 3. Argomentare e raccontare articolando un discorso chiaro, coerente, cronologicamente e logicamente corretto. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA 1. Leggere e comprendere con espressività diverse tipologie testuali cogliendone il senso, le caratteristiche formali piu' evidenti, le informazioni principali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre testi per scopi diversi, sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico, ortografico e rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO ED ESPANSIVO 1. Partecipare ad attività di conversazione, di lettura, di scrittura, di studio e far uso del vocabolario arricchendo il lessico. 2. Riconoscere le principali relazioni di significato tra le parole, riflettere sul loro significato figurato. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA 1. Cogliere regolarità morfo-sintattiche in frasi semplici. 2. Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all' ortografia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO (comprensione orale) 1. Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano e su argomenti noti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PARLATO (produzione e interazione orale) 1. Interagire in dialoghi con semplici frasi ed espressioni note e adatte alla situazione. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA (comprensione scritta) 1. Leggere e comprendere semplici testi con supporto iconico e sonoro e cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SCRITTURA (produzione scritta) 1. Scrivere semplici frasi utilizzando lessico e strutture note. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO 1. Distinguere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del Paese straniero. 2. Conoscere e valutare cosa ha imparato e cosa deve ancora imparare. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • USO DELLE FONTI 1. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire eventi storici. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 		

<ul style="list-style-type: none"> 2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 		
<ul style="list-style-type: none"> • STRUMENTI CONCETTUALI 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti. 2. Usare la linea del tempo secondo la periodizzazione occidentale (avanti Cristo e dopo Cristo). 		

<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, verbalizzando schemi e mappe e usando il linguaggio specifico della disciplina. 		
--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAMENTO 1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche servendosi di riferimenti topologici e punti cardinali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 1. Localizzare sulla carta geografica d'Italia regioni fisiche e politiche; leggere e interpretare carte geografiche, tematiche e grafici per ricavare informazioni. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PAESAGGIO 1. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 		
<ul style="list-style-type: none"> • REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e avanzare proposte di soluzione. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • NUMERI 1. Leggere e scrivere i numeri interi e decimali, operare confronti, comporre, scomporre. 2. Eseguire con sicurezza le 4 operazioni ricorrendo al calcolo orale e scritto. 3. Utilizzare numeri decimali, frazioni, percentuali, numeri interi negativi in contesti concreti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SPAZIO E FIGURE 1. Descrivere, denominare, disegnare e classificare figure piane identificando elementi significativi. 2. Determinare il perimetro e l'area di figure piane utilizzando formule o altri procedimenti. 3. Riconoscere le figure solide e le loro caratteristiche, sapendole individuare nello spazio circostante. 4. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti. 5. Riconoscere figure traslate, riflesse, simmetriche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI 1. Risolvere autonomamente e con abilità diverse situazioni problematiche con più operazioni e confrontarle con altre possibili soluzioni. 2. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, massa per effettuare misure e stime; eseguire equivalenze e scomporre misure. 3. Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative e utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*

Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI /OSSERVARE SUL CAMPO <ol style="list-style-type: none"> Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. Relazionare, anche con mappe e schemi, ciò che si è sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico. 		
<ul style="list-style-type: none"> L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 		

<ol style="list-style-type: none"> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente. Avere cura della propria salute riconoscendo e adottando comportamenti idonei. 		
---	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> PRODUZIONE E FRUIZIONE <ol style="list-style-type: none"> Eseguire brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Usare, gesti e strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Ascoltare e valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile in relazione al riconoscimento di culture, di tempo e luoghi diversi. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> ESPRIMERSI E COMUNICARE <ol style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
<ul style="list-style-type: none"> OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <ol style="list-style-type: none"> Osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio. 		
<ul style="list-style-type: none"> COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE <ol style="list-style-type: none"> Individuare in opere d'arte di epoche diverse, gli elementi compositivi essenziali (forma, colore, tecnica) e coglierne i messaggi. 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare*

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO <ol style="list-style-type: none"> Coordinare e utilizzare le capacità coordinative/la propria azione in relazione a sé, agli altri e alla situazione di gioco. 		
<ul style="list-style-type: none"> IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare il corpo con finalità espressive, elaborando semplici sequenze di movimento individuali e collettive. 		
<ul style="list-style-type: none"> IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY <ol style="list-style-type: none"> Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, rispettando le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri, accettando i ruoli, accettando la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA <ol style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici. 		

2. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenzamatematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale</i>		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • VEDERE E OSSERVARE 1. Manipolare oggetti, effettuare prove, sperimentare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Reperire notizie e comunicare informazioni usando internet. 		
<ul style="list-style-type: none"> • INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 2. Utilizzare le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel proprio lavoro. 		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: <i>competenza in materia di cittadinanza</i>		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • LA COSTITUZIONE (diritto, solidarietà, legalità) 1. Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole. 2. Analizzare, comprendere alcuni fondamentali diritti dei bambini. 3. Comprendere la struttura, leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali. 		
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE (ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) 1. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita. 2. Assumere comportamenti responsabili e propositivi. 		
<ul style="list-style-type: none"> • CITTADINANZA DIGITALE 1. Avvalersi responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali per comunicare. 2. Individuare ed evitare pericoli derivanti da un uso improprio della rete e valutarne le conseguenze. 		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento alquanto motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo/in modo non autonomo, ma con continuità; ha acquisito i contenuti disciplinari in modo non del tutto sicuro, pur facendo registrare regolari progressi e un metodo di studio sufficiente per le fasi essenziali del lavoro/ soddisfacente per le fasi essenziali del lavoro.

<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, anche utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove; ha acquisito una sostanziale preparazione in termini di contenuti e abilità disciplinari facendo registrare apprezzabili progressi e un metodo di studio abbastanza efficace/efficace.</p>
<p style="text-align: center;">AVANZATO</p>	<p>L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; ha acquisito contenuti e abilità sicure facendo registrare notevoli progressi/registra acquisito ampi contenuti abilità sicure facendo registrare eccellenti progressi.</p>

PERCENTUALIZZAZIONE DEI PUNTEGGI, TRASFORMAZIONE IN VALORI NUMERICI E LIVELLI

PERCENTUALI PROVE OGGETTIVE	VALUTAZIONE NUMERICA	LIVELLO	AGGETTIVAZIONE RIFERITA A CONTENUTI, ABILITA', COMPETENZE
95%-100%	10	AVANZATO	Autonome, sicure, complete, eccellenti
85%-94%	9		
75%-84%	8	INTERMEDIO	Sostanziali, apprezzabili, abbastanza efficace
65%-74%	7		
55%-64%	6	BASE	essenziali, insicure
45%-54%	5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	parziali, limitate, frammentarie, molto limitate
0%-44%	>5		