



**Istituto Comprensivo “MAURO MITILINI”
Casoria (NA)**

PROGETTO “ACCOGLIENZA”

**Scuola Primaria
Classi Prime**

A.S. 2025/26

Premessa

L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Ciò vale soprattutto per gli alunni che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari. Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno ma anche ai timori degli alunni e delle loro famiglie.

Le attività proposte durante il progetto “Accoglienza” prevedono una didattica flessibile che, unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio, permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi perché ogni alunno si senta a proprio agio e viva l'ingresso nell'ambiente scolastico senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

Articolazione del progetto

Finalità

Il periodo di accoglienza punta a:

1. Facilitare un progressivo inserimento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione e la conoscenza di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione
2. Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica
3. Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, la conoscenza dell'ambiente scolastico e il rispetto delle sue regole.

Il progetto prevede un approccio educativo e di inclusione nei confronti di tutti gli alunni nel quadro più ampio dei bisogni individuali e sociali in modo da favorire lo sviluppo della persona nella sua globalità bio-psico-sociale. I docenti si adopereranno affinché i bisogni individuali (cognitivi, emotivi e relazionali) siano riconosciuti e compresi, favorendone l'espressione e la realizzazione anche all'interno del contesto scolastico. I bisogni degli alunni a cui si farà riferimento sono:

- Emotivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;
- Relazioni: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

Obiettivi di competenza (life skills)

Il progetto favorisce l'espressione e la realizzazione delle cosiddette “life skills” intese come l'abilità e la capacità di affrontare efficacemente le richieste del nuovo percorso scolastico, promuovendo lo sviluppo delle competenze nelle tre aree descritte:

- Emotiva: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- Cognitiva: risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo.
- Relazionale: empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci.

Destinatari: Alunni di classe prima della Scuola Primaria

Indicatori di competenza

- ✓ L'alunno si muove nello spazio scuola con disinvoltura
- ✓ L'alunno collabora con i compagni
- ✓ L'alunno riconosce e rispetta le regole di vita scolastica
- ✓ L'alunno presta attenzione nelle diverse situazioni comunicative
- ✓ L'alunno partecipa alle attività e ai giochi

Tempi

Il progetto Accoglienza avrà inizio il giorno 9 settembre e terminerà il 11 settembre 2025

Orario e frequenza:

9,00 – 11,00

ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

- ACCOGLIENZA: Attività di ascolto e narrazione, visione di filmati, giochi organizzati di gruppo
- RICREAZIONE
- LABORATORI: Pittorico, manipolativo, musicale, linguistico
- ATTIVITA' MOTORIE: Percorsi motori guidati

ATTIVITA' E ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Gli spazi sono predisposti secondo i criteri di sicurezza definiti dall'Istituto in base alle indicazioni nazionali per la sicurezza.

Gli arredi saranno disposti e organizzati in base al modello "Scuola senza zaino".

Organizzazione degli spazi: Ogni aula potrà essere contrassegnata da immagini concordate, tali da costituire per gli alunni un chiaro punto di riferimento nel contesto dell'edificio scolastico.

Funzionalità: Le aule presenteranno angoli strutturati per consentire il soddisfacimento dei bisogni degli alunni:

- Bisogno di interagire
- Bisogno di fare-agire-scoprire
- Bisogno di esprimersi attraverso molteplici linguaggi

Attività previste da svolgersi anche attraverso la formazione di piccoli gruppi liberi e/o guidati per compiti e funzioni:

- Attività espressive
- Grafiche
- Ludiche
- Motorie

Tutte le attività quotidiane concorrono a:

- agevolare il graduale inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica
- incoraggiare i bambini a muoversi nello spazio - aula con sicurezza

- stimolare l'esplorazione dei materiali didattici e di gioco
- promuovere la conoscenza delle regole alla base della vita di gruppo e della scuola
- promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e tra insegnanti e alunni, la comunicazione interpersonale, l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni nei confronti dei genitori:
- fornire tutte le indicazioni necessarie ai fini di un inserimento sereno dei bambini
- far capire l'importanza di una frequenza regolare.

Risultati attesi dall'attività di accoglienza e conoscenza reciproca

- L'alunno riconosce gli ambienti scolastici e rispetta le regole della scuola
- L'alunno ascolta e racconta esperienze vissute
- L'alunno si orienta nello spazio-scuola
- L'alunno agisce in autonomia

Casoria, 30/06/2025

I docenti FF.SS. Continuità e
Orientamento

Esposito Claudia
D'Apolito Aniello

Nota: Per il materiale didattico fare riferimento alla comunicazione di "Scuola Senza Zaino"